



PREZENTACIJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

ISHOD: Učenik jasno, skladno i kreativno prikazuje svoje istraživanje uz uspješnu komunikaciju s publikom.

| KRITERIJ | |
|---------------------------------------|--|
| SADRŽAJ I OBLIKOVANJE PREZENTACIJE | 1. U prezentaciji su istaknuti najvažniji elementi istraživanja te su izostavljeni nepotrebni detalji. |
| | 2. Prezentacija sadrži sve potrebne dijelove – kratki uvod, tumačenje ciljeva i hipoteza istraživanja, kratki prikaz metodologije i procesa rada, najvažnije rezultate rada uz kratki komentar te jasan i uobličen zaključak. |
| | 3. Cilj i svrha istraživanja su naglašeni i jasno predstavljeni. |
| | 4. Prezentiranje rezultata rada popraćeno je obrazloženjima i usporedbama s rezultatima drugih istraživanja. |
| | 5. Prezentacija je popraćena demonstracijom rada – npr. uključuje izradu i/ili prikaz modela ili materijala pomoću kojih se objašnjava način rada, demonstraciju pokusa i slično (npr. kratku projekciju filma, zvuka ili kratku slikovnu prezentaciju koja olakšava prikaz rada). |
| | 6. Prezentacija je skladno oblikovana, (uključujući skladnu upotrebu boja, slika, podloge, fontova slova i dodataka). |
| NASTUP | 7. Tijekom prezentacije učenik/učenica izbjegava čitanje i govori jezgrovito, razgovijetno, i logičkim slijedom vlastitih misli. |
| | 8. Učenik/učenica govori odmjerenom brzinom, bez poštapalica i dovoljno glasno da svi slušatelji mogu čuti, u suglasju s hrvatskim književnim govorom. |
| | 9. Na kraju prezentacije učenik/učenica uobličuje jasan zaključak, naglašavajući važnost/posebnost svog istraživanja. |
| | 10. U svom nastupu, učenik/učenica je siguran/sigurna i spontan/spontana (govor nije „naučen napamet“ i/ili „preuvježban“). |
| | 11. Učenik poštuje vremensko ograničenje prezentacije - izlaganje traje najviše 10 minuta. |
| | 12. Prezentacija je dinamična, zanimljiva, pobuđuje interes publike i uključuje smislenu interakciju s publikom. |
| | 13. Učenik/učenica je uvjerljiv/uvjerljiva i siguran/sigurna u nastupu i pokazuje dobre prezentacijske vještine. |
| | 14. Iz prezentacije je vidljivo je da je učenik/učenica aktivno sudjelovao/sudjelovala u izvođenju prezentiranog istraživanja. |
| | 15. Učenik/učenica sveobuhvatno vlada teoretskom osnovom neophodnom za interpretaciju rezultata svog istraživanja. |
| ODGOVORI NA PITANJA | 16. Učenik/učenica daje argumentirani odgovor na sva ili većinu postavljenih pitanja. |
| | 17. U odgovorima na pitanja, učenik/učenica uspoređuje i potkrjepljuje svoje odgovore i zaključke s rezultatima drugih autora/istraživanja. |
| | 18. U odgovorima na pitanja, učenik/učenica uviđa manjkavosti/prednosti svoga istraživanja i nudi rješenja za poboljšanje budućih istraživanja. |
| OPĆI DOJAM | 19. Iz prezentacije se jasno vidi da se učenik/učenica kvalitetno pripremio/pripremila za predstavljanje istraživačkog projekta. |
| | 20. Prezentacija je sistematična, lagano se prati, ima logičan slijed. |
| UKUPAN BROJ ✓ (max. 20) | |



Hrvatsko biološko društvo
Societas biologorum croatica



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency