



## RAZGOVOR PRI PREDSTAVLJANJU PLAKATA ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

**ISHOD: Učenik raspravlja o teoretskoj osnovi i iskustvima izvedbe istraživanja uz povezivanje koncepata**

KRITERIJ	
STRUČNA PODLOGA	1. Učenik/učenica tijekom razgovora uspješno povezuje pitanja sugovornika s temom istraživanja i sadržajem plakata.
	2. Učenik/učenica sigurno vlada teoretskom osnovom i znanstvenim konceptima neophodnim za demonstraciju sadržaja plakata i interpretaciju svojih rezultata.
	3. Učenik/učenica primjenjuje potrebne znanstvene činjenice pri obrazloženjima svojih odgovora.
	4. Učenik/učenica povezuje teoretsko znanje i vlastite rezultate te ih stavlja u širi kontekst.
INTERPRETACIJA METODOLOGIJE	5. Kroz poznavanje detalja vezanih uz metodologiju rada vidljivo je da su učenici sami proveli istraživanje.
	6. Iz razgovora je uočljivo da su učenici-natjecatelji (ukoliko ih je dvoje) jednako sudjelovali u svim fazama istraživanja.
	7. Smisleno uspoređuju svoju metodologiju i rezultate rada s onima drugih učenika/znanstvenika.
	8. Učenik/učenica povezuje rezultate i primijenjenu metodologiju te samostalno nudi rješenja za poboljšanje u nekim budućim sličnim istraživanjima.
	9. Učenik/učenica je siguran/sigurna i samostalan/samostalna pri razgovoru.
	10. Svoje znanje i stavove učenik/učenica tijekom razgovora često svojevolumeno potkrepljuje primjerima i dodatnim izvorima znanja, komentira ih i želi prezentirati sugovornicima.
UKUPAN BROJ ✓ (max. 10)	