



RUKOPIS UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

ISHOD: *Učenik planira i provodi istraživanje te primjenjuje analitičke vještine pri obradi i tumačenju rezultata.*

KRITERIJ	
PROPISANI ELEMENTI RADA	1. Rukopis sadrži prikaz sljedećih poglavlja pisanoga rada: Sažetak, Uvod i obrazloženje teme, Metode rada, Rezultati, Rasprava, Zaključci, Literatura.
	2. Sva su poglavlja napisana prema uputama u Katalogu.
	3. Tekst svih dijelova rukopisa pisan je upotrebom znanstvenog stila.
	4. Tekst rukopisa napisan je u skladu sa standardnim hrvatskim jezikom.
	5. Rječnik je primjeren uzrastu učenika.
UVOD I OBRAZLOŽENJE TEME	6. Uvod sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju.
	7. Poznavanje odabrane tematike je primjerene širine i dubine sadržaja.
	8. Objašnjeni su pojmovi važni za razumijevanje istraživanja.
	9. Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme.
	10. Navedeni su do sada objavljeni rezultati sličnih istraživanja (citiran autor) i/ili je naveden vlastiti stav o istraživanju.
	11. Cilj istraživanja dobro je postavljen i jasno definiran.
	12. Hipoteza (istraživačka pretpostavka) je jasna, logično postavljena i povezana s ciljem te proizlazi iz istraživačkog pitanja.
	13. Opisana je međuovisnost/odnosi među pojavama ili veličinama (varijablama) koje se promatraju ili mjere.
	14. Pronalaženje odgovora na istraživačko pitanje zahtijeva napredno razumijevanje tematike istraživanja.
	15. Pristup temi je originalan.
	16. Tema i cilj istraživanja primjereni su uzrastu učenika.
METODOLOGIJA	17. Plan istraživanja jasan je i konkretan.
	18. Detaljno je nabrojan sav materijal i/ili opisano područje istraživanja ili uzorak.
	19. Metodologija je utemeljena na postavljenom cilju i hipotezi.
	20. Metodologija osigurava prikupljanje vjerodostojnih podataka na temelju kojih će se moći poduprijeti hipoteza.
	21. Metodologija je detaljno isplanirana uz citiranu literaturu na kojoj je utemeljena i/ili su jasno naznačene preinake osnovne metodologije.
	22. Dobro su planirani kontrolni i ponovljeni uzorci.
	23. Metodologija je primjerena uzrastu učenika.
REZULTATI	24. Rezultati su opisani jasno, logičnim slijedom koji prati slijed naveden u metodologiji istraživanja.
	25. Rezultati su dokumentirani fotografijama, crtežima, tablicama i/ili grafičkim prikazima.
	26. Svaka slika i tablica odgovarajuće je označena (opis iznad tablice i ispod slike) te je označena brojem i sadržava potpuni opis.
	27. Tablični i slikovni prikazi prokomentirani su u tekstu ili povezani s tekstom.
	28. Prikazani rezultati kvalitetna su podloga za ostvarivanje postavljenog cilja i donošenje zaključaka.



RASPRA VA	29. Razumijevanje problematike primjereno je dokumentirano i potkrijepljeno citatima drugih autora.
	30. Postoji usporedba s rezultatima drugih autora.
	31. Postoji osvrt na ograničenja dobivenih rezultata.
KVALITETA SADRŽAJA	32. Razrada problema u radu je na visokoj razini.
	33. Učenici mogu samostalno provesti istraživanje (bez pomoći stručnjaka, uz pomoć mentora)
	34. Prepoznaje se održivost i znanstvena utemeljenost projekta.
	35. Uvažena je većina primjedbi recenzenata.
UKUPAN BROJ ✓ (max. 35)	
OPISNA OCJENA I PREPORUKE RECENZENATA	