



## PREZENTACIJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

(naziv učeničkog istraživačkog projekta)

**ISHOD:** Učenik jasno, skladno i kreativno prikazuje svoje istraživanje uz uspješnu komunikaciju s publikom.

**BROJ MAKSIMALNIH BODOVA ZA POJEDINI KRITERIJ NAVEDEN JE UZ SAM KRITERIJ, MOGUĆE JE PARCIJALNO BODOVANJE POJEDINIH KRITERIJA.**

KRITERIJ		OSTVARENI BROJ BODOVA
SADRŽAJ I OBLIKOVANJE PREZENTACIJE	1. U prezentaciji su objašnjeni svi pojmovi važni za razumijevanje istraživanja. (1)	
	2. Cilj i hipoteza istraživanja jasno su naglašeni i predstavljeni. (2)	
	3. Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme i/ili motiv za istraživanje. (1)	
	4. Primijenjene metode rada su u prezentaciji sažeto i logično objašnjene. (2)	
	5. Prezentacija je popraćena interakcijom s publikom. (1)	
	6. Prezentacija je praćena demonstracijom rada – npr. uključuje izradu i/ili prikaz modela ili materijala pomoću kojih se objašnjava način rada, demonstraciju pokusa i slično (npr. kratku projekciju filma, zvuka ili kratku slikovnu prezentaciju koja olakšava prikaz rada). (1)	
	7. Rezultati u prezentaciji opisani su jasno, logičnim slijedom koji prati ciljeve, hipotezu i metode istraživanja. (2)	
	8. Tablice i slike iz prezentacije su prokomentirane i upotpunjene raspravom tj. usporedbom s drugim istraživanjima. (2)	
	9. Prezentacija je skladno oblikovana, (uključujući skladnu upotrebu boja, slika, podloge, fontova slova i dodataka). (1)	
	10. Prezentacija sadrži sve potrebne dijelove – kratki uvod, tumačenje ciljeva i hipoteze istraživanja, obrazložen odabir teme, kratki prikaz metodologije i procesa rada, najvažnije rezultate rada uz kratki komentar te jasno uobličen zaključak. (1)	
NASTUP	11. Učenik/ca govori odmjerenom brzinom, bez poštapalica i dovoljno glasno da svi slušatelji mogu čuti, u suglasju s hrvatskim književnim govorom. (1)	
	12. U svom nastupu, učenik/ca je uvjerljiv/a, siguran/na i spontan/na te izbjegava čitanje (govor nije „naučen napamet“ i/ili „preuvježban“) pokazujući dobre prezentacijske vještine uz dobro poznavanje problematike i sposobnosti proširivanja tumačenja. (1)	
	13. Iz prezentacije je vidljivo da je učenik/ca aktivno sudjelovao u izvođenju prezentiranog istraživanja. (1)	
	14. Učenik poštuje vremensko ograničenje prezentacije - izlaganje traje najviše 10 minuta. (1)	
	<b>Postavljeno pitanje:</b>	



<b>POSTAVLJENA PITANJA</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
<b>UKUPAN BROJ ✓ ( max. 24)</b>	

#### UPUTE ZA PRIPREMU PREZENTACIJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

Kvalitetna priprema ključna je za ovladavanje temom i za prezentaciju istraživanja. Važno je da učenikova prezentacija bude zanimljiva te je poželjno da uključi i ostale učenike i mentore koji su kao slušači nazočni pri prezentaciji projekata pojedine kategorije. Prezentacija bi trebala obuhvatiti kratak uvod, prikaz metoda i procesa istraživanja, tumačenje ideje i provedbe projekta, izradu i/ili prikaz modela ili materijala pomoću kojih će se objasniti način rada, demonstraciju pokusa i slično, a to može uključiti i kratku projekciju filma, zvuka ili kratku slikovnu prezentaciju koja će olakšati prikaz provedenog istraživanja.

Prezentaciju treba započeti informirajući slušatelje o temi i sadržaju, treba izbjegavati čitanje i govoriti jezgrovito, razgovjetno, odmjerenom brzinom i logičkim slijedom vlastitih misli te dovoljno glasno da svi slušatelji mogu čuti. Na kraju prezentacije dobro je uobličiti jasan zaključak da bi se naglasila važnost izloženih sadržaja. Izlaganje traje najviše 10 minuta, nakon čega slijedi dodatnih 5 – 10 minuta za odgovaranje na pitanja i ovo je vremensko ograničenje nužno poštovati.

Nakon prezentacije istraživačkog projekta, tročlano Državno povjerenstvo postavlja pitanja koja se oblikuju na način da povezuju učenički istraživački projekt i širi teorijski kontekst istraživanja kao i nastavne sadržaje biologije do razine razreda kojeg učenici pohađaju. Također, slušači prezentacije mogu postavljati pitanja ili iskazati stavove o istraživanju.